

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
протокол №\_6  
от « 23 » мая 2014 г.



4.3  
Т. И. Савельева  
приказ № 101 от 23.05.2014 г.

## Положение

### об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции при ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты

Настоящее положение разработано в целях защиты прав и свобод граждан, обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности, противодействие коррупции в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты (далее – школа-интернат)

Определяет задачи, основные принципы противодействию коррупции и меры предупреждения коррупционных правонарушений.

#### 1. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

1.1. Антикоррупционная политика - деятельность школы-интерната по антикоррупционной политике, направленная на создание эффективной системы противодействия коррупции;

1.2. Антикоррупционная экспертиза правовых актов - деятельность специалистов по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, относящихся к действующим правовым актам и (или) их проектам, разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов;

1.3. Коррупция - принятие в своих интересах, а равно в интересах иных лиц, лично или через посредников имущественных благ, а также извлечение преимуществ лицами, занимающим должности в школе-интернате, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц;

1.4. Коррупционное правонарушение - деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативным правовым актов предусмотрена гражданско - правовая, дисциплинарная, административная или иная уголовная ответственность;

1.5. Коррупциогенный фактор - явление или совокупность явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующих их распространению;

1.6. Предупреждение коррупции - деятельность школы-интерната по антикоррупционной политике, направленной на выявление, изучение, ограничение либо устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующих их распространению;

1.7. Субъекты антикоррупционной политики – органы государственной власти, правоохранительные органы, общественные и иные организации, уполномоченные в пределах своей компетенции осуществлять противодействие коррупции. В школе-интернате субъектами антикоррупционной политики являются:

- учительский состав и технический персонал;
- обучающиеся и их родители;
- физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг обучающимся школы-интерната.

1.8. Субъекты коррупционных правонарушений – физические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды.

## **1. Основные принципы противодействия коррупции**

Противодействие коррупции в школе-интернате осуществляется на основе следующих основных принципов:

- 2.1. Приоритета профилактических мер, направленных на недопущение формирования причин и условий, порождающих коррупцию.
- 2.2. Обеспечения четкой правовой регламентации деятельности, законности и гласности такой деятельности, государственного и общественного контроля за ее осуществлением.
- 2.3. Приоритета защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.
- 2.4. Взаимодействия с общественными объединениями, гражданами.

## **2. Основные меры предупреждения коррупционных правонарушений**

Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер:

- 3.1. Разработка и реализация антикоррупционных программ.
- 3.2. Проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов и (или) их проектов.
- 3.3. Антикоррупционное образование и пропаганда;
- 3.4. Меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

## **3. План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики**

4.1. План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных мер, направленных на противодействие коррупции в школе-интернате.

4.2. Для реализации стратегии антикоррупционной политики разрабатывается и реализуется программа «Антикоррупционная политика в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты» на 2014-2019г.г.».

4.3. Разработка плана мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики осуществляется в порядке, установленном законодательством.

4.4. Осуществляется антикоррупционная экспертиза правовых актов и (или) их проектов.

4.5. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и (или) их проектов с целью выявления и устранения несовершенства правовых норм, которые повышают вероятность коррупционных действий.

4.6. Решение о проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов и (или) их проектов принимается директором школы-интерната при наличии достаточных оснований предполагать присутствие в правовых актах или их проектах наличие коррупционных факторов.

4.7. Граждане (ученики, родители, работники школы) вправе обратиться к председателю антикоррупционной рабочей группы по противодействию коррупции школы-интерната с обращением о проведении антикоррупционной экспертизы действующих правовых актов.

## **5. Антикоррупционное образование и пропаганда**

5.1. Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, в школе-интернате в установленном порядке организуется изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности.

5.2. Организация антикоррупционного образования осуществляется антикоррупционной рабочей группой по противодействию коррупции в школе-интернате.

5.3. Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную деятельность средств массовой информации, содержанием которой являются просветительская работа в школе-интернате по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитания у граждан чувства гражданской ответственности, укрепление доверия к власти.

5.4. Организация антикоррупционной пропаганды осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации во взаимодействии с государственными органами, правоохранительными органами и общественными объединениями.

## **6. Внедрение антикоррупционных механизмов**

6.1. Проведение совещания с работниками школы-интерната по вопросам антикоррупционной политики в образовании.

6.2. Усиление воспитательной и разъяснительной работы среди административного и педагогического состава работников школы-интерната по недопущению фактов вымогательства и получения денежных средств при сдаче экзаменов.

6.3. Проведение проверок целевого использования средств, выделенных в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

6.4. Участие в комплексных проверках ОУ по порядку привлечения внебюджетных средств и их целевому использованию.

6.5. Усиление контроля за ведением документов строгой отчетности в школе-интернате:

- выявление нарушений инструкций и указаний по ведению классных журналов, книг учета и выдачи аттестатов соответствующего уровня образования;

- выявление недостаточного количества и низкого качества локальных актов общеобразовательного учреждения, регламентирующих итоговую и промежуточную аттестацию обучающихся.

- принятие дисциплинарных взысканий к лицам, допустившим нарушения.

6.6. Анализ состояния работы и мер по предупреждению коррупционных правонарушений в школе-интернате.

6.7. Проведение анкетирования и подведение итогов анонимного анкетирования учащихся на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений и обобщение вопроса на заседании рабочей группы по реализации антикоррупционной политики.

6.8. Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в школе-интернате. Принятие по результатам проверок организационных мер, направленных на предупреждение подобных фактов.

6.9. Проведение комплексных целевых проверок на предмет выявления допустимых нарушений при организации ГИА.

6.10. Обеспечение работы телефона «горячей линии» в период подготовки к итоговой аттестации по форме ГИА.

## **7. Совещательные и экспертные органы**

7.1. Школа-интернат может создать антикоррупционную рабочую группу с участием сотрудников школы-интерната, членов Управляющего совета, представителей первичной профсоюзной организации, родителей.

7.2. Порядок формирования и деятельности антикоррупционной рабочей группы, ее полномочия, определяются Программой Министерства образования и науки по реализации стратегии антикоррупционной политики.